



الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

جمهورية مصر العربية

بحث القوى العاملة

٢٠١٩

الربع الأول (يناير – فبراير – مارس)

البيانات الفردية لهذا البحث سرية ولا تستخدم إلا في أغراض البحث

مسلسل الأسرة على مستوى الشياخة



جمهورية مصر العربية

مسلسل الأسرة على مستوى المحافظة

بحث القوى العاملة

--

١- حضر
٢- ريف

--

رقم الدورة

٩	١	٠	٢
---	---	---	---

السنة

--

نوع الأسرة: ١- تتبعي
٢- جديد

--	--

رقم الجزء

--	--	--

رقم القطعة المساحية
بالعينة

--	--

مسلسل الأسرة في القطعة المساحية:

--	--

شياخة / قرية:

--	--

قسم / مركز:

--	--

محافظة:

--	--	--	--	--	--

الرقم الكودي للأسرة :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

رقم التليفون / المحمول

اسم رئيس الأسرة:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الرقم القومي

اسم صاحب الرقم القومي:

عدد أفراد الأسرة

--	--

جملة

--	--

إناث

--	--

ذكور

تم تطوير الإستمارة اعتباراً من دورة يناير ٢٠١٩

نتيجة الزيارة		بيانات الزيارة			
		وقت الزيارة		تاريخ الزيارة	عدد الزيارات
		إلى	من		
	١- استوفيت بالكامل			٢٠ / /	الزيارة الأولى
	٢- الأسرة غير متواجدة			٢٠ / /	الزيارة الثانية
	٣- عدم وجود فرد على دراية بالأسرة			٢٠ / /	الزيارة الثالثة
	٤- المسكن مغلق طوال فترة البحث				
	٥- المسكن خالي				
	٦- هدم المبنى				
	٧- تحول المسكن إلى منشأة				
	٨- لم يستدل عليه				
	٩- أخرى (تحدد)				

رقم الطريق / التابع :

أسم الطريق / التابع :

رقم البلوك :

رقم التنظيم أو أسم مالك المبنى :

نوع الوحدة السكنية وموقعها من المبنى :

المشتغلون بالميدان والتجهيز الألى

الوظيفة	الأسم	التوقيع
الباحث		
المراجع الميداني		
الرمز		
مراجع الترميز		

مقدمة الاستمارة

- **أسمى /** أعمل لدى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ، وهو جهة حكومية تقوم بجمع البيانات وتوفيرها للمخططين وواضعي السياسات ومقره الرئيسي بالقاهرة وله فروع فى جميع المحافظات .
- يقوم الجهاز بتنفيذ بحث ميداني لجميع أفراد الأسرة المعيشية المدرجة بعينة البحث للتعرف على بعض الأمور الهامة الخاصة بالتشغيل والتعطل وظروف العمالة فى سوق العمل والتعرف على معايير العمل اللائق وأيضاً التعرف على بعض الخصائص المتعلقة بالتعليم، العمل، الصحة، والمشاركة المجتمعية.
- طبقاً لمبادئ العمل الإحصائي تعتبر البيانات الفردية سرية بحكم القانون ولا يحق لأي جهة الإطلاع عليها ولا تستخدم إلا فى العمل الإحصائي التي جمعت من أجله.
- مع العلم أن الإجابات الواضحة الصريحة على أسئلة البحث ستسهم فى مساعدة المسئولين وواضعي الخطط والسياسات فى العمل على تحسين أحوال الشباب وحققهم فى حياة أفضل.
- المشاركة فى هذا البحث هتأخذ حوالي ٣٠ دقيقة من وقتك.
- هل عندك أي سؤال عن البحث أو مشاركتك فيه؟ ١- نعم ٢- لا
- لو كان عندك أي سؤال عن البحث، أرجوك أسأل بحرية تامة .
- إذا كان لديك أى إستفسارات لاحقاً نرجو الاتصال بالجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (ت٢٤٣٩٣٠٢٤ - ٠٢) .

أهداف البحث

- ١- قياس حجم قوة العمل المصرية المدنية داخل الدولة وخصائصها المختلفة.
- ٢- قياس مستوى التشغيل والتوظيف بالمجتمع وبالمناطق الجغرافية المختلفة بالجمهورية.
- ٣- رصد التوزيع الجغرافي للمشتغلين وفقاً لعدد من الخصائص أهمها :
(النوع – السن – الحالة التعليمية – الحالة العملية – المهنة – النشاط الإقتصادي – القطاع – الاستقرار في العمل – ساعات العمل).
- ٤- قياس مستوى البطالة بالمناطق الجغرافية المختلفة بالجمهورية.
- ٥- رصد التوزيع الجغرافي للمتغلبين وفقاً للخصائص التالية :
(النوع – السن – الحالة التعليمية – مدة التغلب – نوع التغلب (سبق له العمل / لم يسبق له العمل) – المهنة – النشاط الإقتصادي "بالنسبة للمتغلب الذي سبق له العمل").

العدد	فى حالة الإجابة بنعم يسأل عن العدد وفى حالة الإجابة (بلا) (انتقل الى البند التالى)		البنود
	لا (٢)	نعم (١)	
	٢	١	١- تليفزيون ملون
	٢	١	٢- تليفزيون ابيض وأسود
	٢	١	٣- دش / وصلة دش
	٢	١	٤- ثلاجة كهربائية
	٢	١	٥- ديب فريزر
	٢	١	٦- غسالة عادية
	٢	١	٧- غسالة أتوماتيك /نصف اتوماتيك
	٢	١	٨- غسالة أطباق
	٢	١	٩- بوتاجاز
	٢	١	١٠- سخان
	٢	١	١١- فرن كهربائى / ميكرويف
	٢	١	١٢- مكنسة كهربائية
	٢	١	١٣- جهاز تكييف
	٢	١	١٤- مروحة
	٢	١	١٥- مكواة
	٢	١	١٦-جهاز كمبيوتر/لاب توب
	٢	١	١٧- إتصال بالإنترنت
	٢	١	١٨- تليفون عادى
	٢	١	١٩- موبايل
	٢	١	٢٠- سيارة ملاكى / أجرة / ميكروباص
	٢	١	٢١- موتوسيكل / توك توك
	٢	١	٢٢- جرار / ميكنة زراعية
	٢	١	٢٣- أخرى

القسم الاول : بعض الخصائص الديموجرافية لأفراد الأسرة المعيشية:

١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠١	١٠٠	رقم مسلسل الفرد
كم عمر (الفرد) بالسنوات الكاملة؟ (أقل من السنة يدون صفر) للباحث: الأفراد أقل من ٦ سنوات ... انتقل إلى الفرد التالي	ما هو تاريخ ميلاد (الفرد) بالشهر والسنة؟ شهر سنة	النوع ١- ذكر ٢- أنثى	ماهى صلة (الفرد) برئيس الأسرة؟ ١ - رئيس الأسرة ٢ - زوج / زوجة ٣ - ابن / ابنة ٤ - زوج بنت/زوجة ابن ٥ - حفيد/حفيدة ٦ - أخ / أخت ٧ - زوجة أخ/ زوج أخت ٨ - أب / أم ٩ - أقارب آخرون ١٠ - شغال /شغالة ١١ - لاتوجد صلة قرابة	من فضلك ملئني أسماء الأشخاص المقيمين عادة في أسرتك، حتى لو كانوا مش موجودين حالياً بدءاً برؤ الأسرة* للباحث: بعد إستكمال المسودة، أسأل الأسئلة أسفل الجدول الأسرة المعيشية: هى فرد أو مجموعة أفراد تربطهم أو لا تربطهم صلة قرابة يشتركون مع بعض فى المأكل والمسكن لمدة متصلة ٦ شهور فأكثر	١- الفرد نفسه ٢- شخص آخر	
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢
						١٣

٢	١ (يضاف الى س ١٠١) لا	نعم	١٠٢) يا ترى فيه أشخاص تانيين زى عيال صغيرين أو رضع مثلاً ماكتبناهمش فى القائمة وعاشين عادة هنا ؟
٢	١ (يضاف الى س ١٠١) لا	نعم	١٠٣) بالإضافة لكده يا ترى فيه ناس تانية رغم إنهم مش من أفراد عيلتك زى الأصدقاء أو خدم وعاشين عادة هنا ؟

* رئيس الأسرة هو الفرد فى الفئة العمرية (١٥ سنة فأكثر) وهو المسئول عن إدارة شئون الأسرة ويقوم باتخاذ أهم القرارات الخاصة بالأسرة المعيشية ويقوم على ترتيبات المعيشة.

١٠٨	١٠٩	رقم مسلسل الفرد
<p>موقف الإلتحاق بالتعليم (٦ سنوات فأكثر)</p> <p>١- لم يلتحق مطلقاً ٢- التحق وتسرب* ٣- التحق ولم يكمل** ٤- ملتحق حالياً ٥- خريج أنهى الدراسة***</p>	<p>ما هو السبب الرئيسي لعدم الإلتحاق / عدم إكمال (الفرد) بالتعليم؟</p> <p>١- عدم الإهتمام بالتعليم ٢- بسبب العمل ٣- العادات والتقاليد ٤- الألبوين لا يرغبوا فى تعليمى ٥- بسبب تكلفتها العالية ٦- بسبب فقر العائلة ٧- عدم توافر مدرسة/ المدرسة بعيدة ٨- للمساعدة فى الأعمال المنزلية</p> <p>٩- المرض / الإعاقة ١٠- أقل من سن التعليم عند بداية العام الدراسى الحالى ١١- إكمال مرحلة تعليمية (على الأقل إعدادية) ١٢- لم أكن موفقاً فى الدراسة/تكرار الرسوب ١٣- أتمت من التعليم ما أظن أنه ضرورى لى ١٤- أتمت من التعليم ما يظن والدى والدتى أننى بحاجة له ١٥- للزواج/الحمل ٩٦- أخرى (تحدد).....</p>	
للباحث: أنظر الملاحظات أسفل الصفحة	للباحث : إذا كان سؤال ١٠٨ = (١) إنتقل إلى سؤال ١١٥	
.....	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤
.....	٥
.....	٦
.....	٧
.....	٨
.....	٩
.....	١٠
.....	١١
.....	١٢
.....	١٣

* الفرد المتسرب من التعليم: هو الفرد الذى التحق بالتعليم وتسرب قبل إتمام مرحلة التعليم الثانوى وعمره لايزيد عن (٢٠) عاماً.

**الفرد الذى لم يكمل التعليم: هو الفرد الذى التحق بالتعليم ولم يكمل مرحلة التعليم ولا يرتبط بعمر معين.

***خريج أنهى الدراسة: هو الفرد الذى التحق بالتعليم وأكمل المرحلة الثانوية (عامة -أزهرية - فنى - دولى) ولم يلتحق بالمرحلة الجامعية أو فوق المتوسط، أو أنهى مرحلة التعليم (فوق المتوسط-الجامعى - فوق الجامعى).

(تابع) القسم الأول: بعض الخصائص الديموجرافية لأفراد الأسرة المعيشية:

١١١		١١٠		رقم مسلسل الفرد
ماهي المرحلة والصف الدراسي الملحق به (الفرد) حالياً؟		ماهي آخر مرحلة إلتحق بها؟		
أكواد المرحلة الدراسية		أكواد المرحلة الدراسية		
وما هو آخر صف دراسي أكملته بنجاح في هذه المرحلة؟				
١- تعليم ما قبل الإبتدائي	٧- ثانوى فنى	١- تعليم ما قبل الإبتدائي	٧- ثانوى فنى	
٢- ابتدائى	٨- تعليم فوق المتوسط وأقل من الجامعى	٢- ابتدائى	٨- تعليم فوق المتوسط وأقل من الجامعى	
٣- اعدادى	٩- تعليم جامعى	٣- اعدادى	٩- تعليم جامعى	
٤- ثانوى عام	١٠- أى تعليم آخر غير نظامى (تربىة فكرية /تلمذة صناعيةالخ)	٤- ثانوى عام	١٠- أى تعليم آخر غير نظامى (تربىة فكرية /تلمذة صناعيةالخ)	
٥- ثانوى أزهري	١١- أى تعليم آخر غير نظامى (تربىة فكرية /تلمذة صناعيةالخ)	٥- ثانوى أزهري	١١- أى تعليم آخر غير نظامى (تربىة فكرية /تلمذة صناعيةالخ)	
٦- ثانوى دولى		٦- ثانوى دولى		
للباحث: الأكواد (١، ٢، ٣، ١١) إنتقل إلى سؤال ١١٥		للباحث: - في حالة عدم اكمال الصف الأول بالمرحلة التي التحق بها (الاسم) بدون الصف "صفر"		
(من ٤ إلى ٧) إنتقل إلى سؤال ١١٤		في حالة كود (١٠) تستوفى المرحلة ولا يستوفى الصف		
الأكواد (من ٨ إلى ١٠) إستمر		الأكواد (من ١ إلى ٣ وكود ١٠) إنتقل إلى سؤال ١١٥		
للباحث : في حالة عدم اكمال الصف الأول بالمرحلة التي التحق بها (الفرد) بدون الصف "صفر"		(من ٤ إلى ٧) إنتقل إلى سؤال ١١٤		
للباحث : في حالة كود (١١، ١٠) تستوفى المرحلة ولا يستوفى الصف		الأكواد (من ٨ ، ٩) إنتقل إلى سؤال ١١٣		
المرحلة	الصف	المرحلة	الصف	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٣
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٤
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٥
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٦
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٧
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٨
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٩
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٠
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١١
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٣

(تابع) القسم الأول: بعض الخصائص الديموجرافية لأفراد الأسرة المعيشية:

١١٣	١١٢	رقم مسلسل الفرد
<p>أخر مرحلة أتمها (الفرد) بنجاح؟</p> <p>١- ثانوية عامه ٢- ثانوية أزهرية ٣- ثانوى دولى ٤- ثانوى فنى ٥- مؤهل فوق المتوسط وأقل من الجامعى ٦- مؤهل جامعى ٧- مؤهل فوق جامعى ٨- أى تعليم آخر غير نظامى (تربية فكرية /تلمذة صناعيةالخ) <p>لحملة المؤهلات الدراسية: (ما اسم آخر مؤهل والتخصص بالتفصيل ؟)</p> </p>	<p>(من ١ إلى ٣ ، وكود ٨) إنتقل إلى سؤال ١١٤ <p>الأكواد (من ٤ إلى ٧) إستمر <p>كود (٨) انتقل الى سؤال ١١٥</p> </p></p>	
اسم المؤهل	التخصص	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤
.....	٥
.....	٦
.....	٧
.....	٨
.....	٩
.....	١٠
.....	١١
.....	١٢
.....	١٣

(تابع) القسم الاول: بعض الخصائص الديموجرافية لأفراد الأسرة المعيشية :

١١٦	١١٥	١١٤	رقم مسلسل الفرد
ما هي الحالة الزوجية (للفرد)؟ ١- لم يتزوج أبدا ٢- عقد قرآن ٣- متزوج ٤- مطلق ٥- أرمل ٦- منفصل/مهجور	الأمية ١- أقل من ١٠ سنوات إنتقل إلى سؤال ٢٠٠ ٢- أمي ٣- شهادة محو أمية ٤- يقرأ ويكتب ٥- يقرأ فقط ٦- يكتب فقط	ما هي سنه حصول (الفرد) على المؤهل/ الشهادة؟	
للباحث : تحرى الحالة الزوجية للأفراد (١٠ سنوات فأكثر)	للباحث : راجع سؤال ١١٠ بنود ١، ٢، ٣، ١٠ وسؤال ١١١ بنود ١، ٢، ٣، ١١	للباحث : إنتقل إلى سؤال ١١٦	
..... <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	١
..... <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	٢
..... <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	٣
..... <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	٤
..... <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	٥
..... <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	٦
..... <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	٧
..... <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	٨
..... <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	٩
..... <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	١٠
..... <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	١١
..... <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	١٢
..... <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	١٣

القسم الثاني : الخصائص الخاصة بالأفراد العاملين:

للباحث : يستوفى للأف

مراد (۶ سنوات فأكثر)

٢٠٣	٢٠٢	٢٠١	٢٠٠	رقم مسلسل الفرد
أوصف نوعية الارتباط بالعمل؟	هل أنت مرتبط بعمل مقابل أجر/ربح؟	هل قمت بأى عمل خلال الأسبوع الماضى حتى ولو ساعة واحدة بغرض الحصول على أجر/ربح؟	ما هى صفة المستجيب؟	
١- مرتبط بعمل وأتقاضى عليه أجر حالياً ٢- مرتبط بعمل ولا أتقاضى عليه أجر وفى فترة إنقطاع لفترة أقل من عام ٣- صاحب عمل/يعمل لحسابه ٤- مرتبط بعمل ولا أتقاضى عليه أجر وفى فترة إنقطاع عام فأكثر ٥- مرتبط بعمل سوف يبدأ فى المستقبل	١- نعم ٢- لا	١- نعم (انتقل للسؤال ٢٠٥) ٢- لا	١- الفرد نفسه ٢- شخص آخر	
للباحث : الأكواد (١-٣) إنتقل إلى سؤال ٢٠٥	(إنتقل إلى سؤال ٢٠٤)			
<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	١
<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	٢
<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	٣
<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	٤
<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	٥
<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	٦
<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	٧
<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	٨
<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	٩
<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	١٠
<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	١١
<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	١٢
<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	<div><div></div><div>.....</div></div>	١٣

للباحث : يستوفى للأفـ

۲.۳

في حالة إجابته واحدة على الأقل (بنعم) يتم الإجابة على باقي الأسئلة الخاصة بخصائص المشتغلين

(على الباحث السؤال عن كل نشاط على حدى مع الأخذ فى الاعتبار الفروق بين الحضر والريف والمستوى الإجتماعى للأسرة)

- ۱۳ -

(تابع) القسم الثاني : الخصائص الخاصة بالأفراد العاملين:

للباحث : يستوفي للآف راد (٦ سنوات فأكثر)

٢٠٨			٢٠٧	٢٠٦	٢٠٥	رقم الفرد
ماهو موقع أو مكان العمل؟			ما إسم هذه المنشأة؟	مكان العمل	ما طبيعة العلاقة التي تربطك بعملك الرئيسي؟	
				١ - داخل المنشأة	١- يعمل لدى الغير بأجر	١
				٢ - خارج المنشأة	٢- صاحب عمل ويديره ويستخدم آخرين	
				(انتقل س ٢١٠)	٣- يعمل لحسابه ولا يستخدم أحد	
					٤- يعمل في مشروع أسرى بأجر	
					٥- يعمل في مشروع أسرى بدون أجر	
١- حضر	مدينة / قسم / مركز	محافظة				٢
٢- ريف						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢
						١٣

المنشأة: كل مشيد ثابت على الأرض أو الماء يزاول به أى نشاط إقتصادي سواء بغرض تقديم خدمة أو إنتاج سلعة

- ۱۵ -

(تابع) القسم الثانى: الخصائص الخاصة بالأفراد العاملين:

للباحث: يستوفى للأف **راد (٦ سنوات فأكثر)**

٢١٩	٢١٨	٢١٧	٢١٦	٢١٥	٢١٤	٢١٣	رقم الفرد
للباحث : راجع سؤال (٢٠٥) ويستوفى للعاملين بأجر فقط بند (١)			هل (الفرد) مشترك في أي تأمين الصحي (حكومي أو خاص) من هذا العمل؟	هل (الفرد) مشترك بالتأمينات الإجتماعية من هذا العمل؟	ما عدد الساعات الفعلية التي عملتها في الأسبوع الماضي (العمل الرئيسي)؟	ما مدة مزاوله هذه المهنة بالسنوات الكاملة؟	
هل (الفرد) سيحصل على تعويض/مكافأة نهاية الخدمة؟	هل (الفرد) يحصل على أجازات مرضية مدفوعة الأجر أو بدل أجازات؟	هل (الفرد) يحصل على أجازات مدفوعة الأجر أو بدل أجازات؟					
١- نعم ٢- لا	١- نعم ٢- لا	١- نعم ٢- لا	١- نعم ٢- لا	١- نعم ٢- لا		يدون للمدة أقل من سنة (صفر صفر)	
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣

(تابع) القسم الثانى :الخصائص الخاصة بالأفراد العاملين:

للباحث : يستوفى للأفــــــــــــراد (٦ سنوات فأكثر)

٢٢٦	٢٢٥	٢٢٤	٢٢٣	٢٢٢	٢٢١	٢٢٠	رقم الفرد
<p>قبل التحاقك بالمنشأة الحالية /قبل مزاولة مهنتك خارج المنشآت، يا ترى كنت؟</p> <p>للباحث : تقرأ الإجابات على المبحوث</p> <p>١- مشتغل</p> <p>٢-متعطّل</p> <p>٣- لم أكن أرغب فى العمل</p> <p>٤- طالب/متدرب</p>	<p>ما هو العائد من الأجر/الربح من عملك حسب فترة الصرف؟</p> <p>القيمة بالجنيه</p>	<p>أكواد فترة الصرف</p> <p>١- يوم</p> <p>٢-أسبوع</p> <p>٣-شهر</p>	<p>للباحث راجع: سؤال ٢٠٥</p> <p>١- الإجابات (١ إلى ١٤)</p> <p>إستمر</p> <p>٢- الإجابة (٥)</p> <p>(انتقل الى سؤال ٢٢٦)</p>	<p>ما مدة العقد</p> <p>١- أقل من ١٢ شهراً</p> <p>٢- من ١٢ شهراً إلى أقل من ٣٦ شهراً</p> <p>٣- أكثر من ٣٦ شهراً</p>	<p>هل يوجد عقد عمل أو تعيين؟ وما هي نوعية العقد؟</p> <p>١- عقد غير محدد المدة</p> <p>يشمل المعيّنين بالحكومة والقطاع العام</p> <p>٢- لا يوجد عقد</p> <p>٣- عقد محدد المدة</p> <p>للباحث : الأكواد (١ ، ٢) (انتقل الى سؤال ٢٢٢)</p>	<p>ما مدى استقرارك فى عملك الرئيسى (الأساسى)؟</p> <p>١- دائم</p> <p>٢- مؤقت</p> <p>٣- موسمى</p> <p>٤- متقطع</p>	
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣

٢٣١	٢٣٠	٢٢٩	٢٢٨	٢٢٧	رقم الفرد
ما هو صافى العائد من الأجر/الربح من عملك الثانوى حسب فترة الصرف؟	أكواد فترة الصرف	ما عدد ساعات العمل الثانوى التى عملها (الفرد) فعلاً فى أسبوع البحث؟	ما نوع العمل الذى تقوم به حالياً (الحرفة أو المهنة)؟ (تدون المهنة بالتفصيل) فى العمل الثانوى	هل قام أو زاول (الفرد) أى عمل آخر (العمل الثانوى) خلال أسبوع البحث بغرض التسويق أو المقايضة أو البيع أو العمل بغرض الحصول على أجر بجانب عملك الأساسى؟	
القيمة بالجنيه	١- يوم ٢- أسبوع ٣- شهر			١- نعم (استمر) ٢- لا (انهى المقابلة)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٣
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٤
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٥
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٦
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٧
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٨
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٩
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٠
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١١
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٣

العمل الثانوى: هو العمل الذى يزاوله الفرد فى جهة عمل أخرى غير التى يتبعها عمله الأساسى ويقضى فيه ساعات عمل أقل.

القسم الثالث : الخصائص الخاصة بالأفراد غير العاملين:

للباحث: يستوفى للأفــــــــــــــــــــراد (٦ سنوات فأكثر)

رقم مسلسل الفرد	٣٠٠	٣٠١	٣٠٢	٣٠٣	٣٠٤
	<p>ما هي صفة المستجيب؟</p> <p>١- الفرد نفسه</p> <p>٢- شخص آخر</p>	<p>للباحث: راجع سؤال ١٠٧</p> <p>١- الفرد عمره ١٥ سنة فأكثر</p> <p>إستمر</p> <p>٢- الفرد عمره ٦ سنوات وأقل من ١٥ سنة وأكثر من ٦٥ سنة</p> <p>إنتقل إلى سؤال ٣٠٤</p>	<p>هل (الفرد) يرغب في العمل؟</p> <p>١ - نعم</p> <p>٢ - لا</p> <p>(انتقل الى س ٣٠٤)</p>	<p>هل (الفرد) مستعد لبدء العمل في خلال أسبوعين من الآن؟</p> <p>١ - نعم</p> <p>٢ - لا</p> <p>(انتقل الى س ٣٠٥)</p>	<p>ما سبب عدم الرغبة أو عدم الاستعداد للعمل؟</p> <p>(يذكر أهم سبب)</p> <p>١- غير قادر (عجز دائم عن العمل) / أمراض تمنع العمل</p> <p>٢- عجز جزئي (مؤقت)</p> <p>٣ - متفرغة للمنزل</p> <p>٤- طالب متفرغ</p> <p>٥- لديه دخل كافي/ معاش كافي</p> <p>٩٦- أخرى * (تحدد)</p> <p>للباحث : إنتهى المقابلة</p>
١	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٦	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٧	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٨	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٩	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١٠	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١١	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١٢	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١٣	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*أخرى مثل (المجننون، نزلاء المستشفيات غير المرتبطين بعمل، نزلاء السجون،الخ)

(تابع) القسم الثالث : الخصائص الخاصة بالأفراد غير العاملين:

للباحث: يستوفى للأفـ

مراد (۱۵-۶۴ سنه)

رقم مسلسل الفرد	٣٠٥	هل قمت بالبحث عن عمل خلال الثلاث شهور الماضية؟													
	١- نعم ٢- لا	انتقل إلى ٣٠٧													
		فى حالة الإجابة (بنعم) على أى إجابة من الحالات السابقة إنتقل إلى القسم الرابع خصائص المتعطلين (سؤال رقم ٤٠٠)													
		المحاولة الأولى				المحاولة الثانية				المحاولة الثالثة					
		<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>					
		<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>					
١	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>					
٢	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>					
٣	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>					
٤	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>					
٥	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>					
٦	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>					
٧	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>					
٨	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>					
٩	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>					
١٠	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>					
١١	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>					
١٢	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>					
١٣	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>				<div><input type="checkbox"/></div>					

للباحث: يستوفى للأفــــــــــــــــــــراد (٦ سنوات فأكثر)

ما السبب الرئيسي الذي دفعك إلى عدم البحث عن عمل أو عدم بدء مشروعك الخاص في الـ ٣٠ يوم الماضية؟

- ١- كنت تنتظر(تنتظرين) نتائج مقابلة عمل
- ٢-تنتظر(تنتظرين)موسم العمل
- ٣- فى إجازة تعليم أو تدريب
- ٤-مسؤوليات عائلية شخصية/الحمل / معارضة أحد افراد الأسرة / عدم الإحتياج للعمل
- ٥- الإصابة بمرض،أو التعرض لإصابة أو الإعاقة الجسدية
- ٦- لا زال صغير على العمل
- ٧- عدم التمكن من إيجاد عمل مناسب لمؤهلاتك
- ٨- عدم معرفة كيفية ومكان البحث عن عمل
- ٩-تم البحث سابقاً عن عمل بدون جدوى
- ١٠-عدم توفر فرص عمل
- ١١- عدم جدوى البحث عن عمل (إنتشار الوساطة والمحسوبية)
- ٩٦-أخرى(تحدد)

للباحث : انهى المقابلة

- ۲۱ -

القسم الرابع : خصائص الأفراد المتعطلين :

للباحث: يستوفى للآفة _____ راد في الفئة العمرية (١٥ - ٦٤ سنه)

٤٠٠	٤٠١	٤٠٢	٤٠٣	٤٠٤	
ما هي صفة المستجيب؟	هل سبق (للفرد) العمل؟	ما هي آخر مهنة زاولتها قبل التعطّل؟	ما هو آخر نشاط إقتصادي زاولته قبل التعطّل؟	ما نوع القطاع الذي كان يتبعه عمل (الفرد)؟	رقم الفرد
١- المتعطّل نفسه	١- سبق له العمل			١- حكومي ٢- عام/أعمال عام ٣- خاص ٤- تعاونيات ٥- جمعيات أهلية/نوادي غير تابعة لوزارة الشباب /مساجد غير تابعة للأوقاف ٦- أخرى (تحدد)	
٢- شخص آخر	٢- لم يسبق له العمل (انتقل الى س٤٠٧)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	٣
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	٤
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	٥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	٦
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	٧
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	٨
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	٩
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	١٠
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	١١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	١٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	١٣

(تابع) القسم الرابع : خصائص الأفراد المتعطلين :

للباحث: يستوفى للأفـ

مراد في الفئة العمرية (١٥ - ٦٤ سنه)

٤٠٩	٤٠٨	٤٠٧	٤٠٦	٤٠٥	رقم الفرد
ما هي المشكلة الرئيسية التي واجهت (الفرد) في إيجاد فرصة عمل ؟ ١-متطلبات الوظيفة أعلى من المستوى العلمي / مستوى التدريب الذى تلقينته ٢-الخبرة غير كافية للعمل ٣-الوظائف المتاحة غير كافية ٤-صغر السن بالنسبة إلى الوظيفة المتاحة ٥-كونك ذكر / أنثى ٦-التمييز بسبب الديانة ٧- التمييز بسبب المظهر أو المستوى الإجتماعى ٨-إنخفاض الأجور فى الوظائف المتاحة ٩-ظروف العمل غير مناسبة ١٠-عدم معرفة كيفية ومكان البحث عن عمل ٩٦-مشاكل أخرى (تحدد)	ما السبب الرئيسى لرفض (الفرد) لهذا العمل؟ ١-الأجور المقدمة منخفضة للغاية ٢-عدم ملائمة مكان العمل ٣- عدم ملائمة العمل مع مؤهلاتي العلمية ٤-ساعات العمل قليلة ٥-ساعات العمل طويلة ٦-عدم موافقة الأسرة على عرض العمل ٧-انتظار عرض عمل أفضل ٨-عدم تحديد مدة العقد أو كونها قصيرة جداً ٩-عدم رؤية إمكانيات متاحة للتطور والتقدم فى العمل ٩٦- أخرى (تحدد)	هل سبق أن رفضت فرصة عمل عرضت عليك؟ ١-نعم ٢-لا (انتقل إلى س ٤٠٩)	ما هي مدة تعطلك الأخيرة المتصلة بالشهور؟ <		

ملاحظات المقابلة		الكود
درجة تعاون الأسرة مع الباحث	ضعيفة	١
	متوسطة	٢
	جيدة	٣
	جيدة جداً	٤
تعليقات الباحث		
<hr/> <hr/> <hr/>		
تعليقات المراجع الميداني		
<hr/> <hr/> <hr/>		